

Aufbau der Ausbildung zur Erzieherin und Erzieher – schulischer Teil

Die Ausbildung kann in unterschiedlichen Organisationsformen absolviert werden:

In Vollzeit – in Teilzeit – in berufsbegleitender Form – für alle gilt:

- **Unterricht**
Jedes Lernmodul hat eine bestimmte Gesamtzahl an wöchentlichen Unterrichtsstunden, die verteilt auf die Schuljahre unterrichtet werden.
- **Noten**
Am Ende eines jeden Schuljahres werden für jedes Lernmodul Noten für das Jahreszeugnis gebildet.
Diese Noten stehen für das jeweilige Schuljahr, auch wenn das Modul im Folgeschuljahr weiter unterrichtet wird.
Die Noten für den Abschluss zur Staatlich anerkannten Erzieherin/ Erzieher werden im Abschlusszeugnis ausgewiesen.
- **Leistungsnachweise**
Grundsätzlich setzen sich die Noten aus unterschiedlichen Leistungsnachweisen wie Klassenarbeiten, Präsentationen, Hausarbeiten sowie der mündlichen Mitarbeitsnote zusammen.
- **Selbstlernzeit**
In den Organisationsformen Berufsbegleitend und Teilzeit besteht zusätzlich zum Präsenzunterricht eine Selbstlernzeit von 4 Unterrichtsstunden pro Woche, die thematisch an bestimmte Lernmodule gekoppelt sind und als Arbeitsaufträge herausgegeben werden.

	LERNMODULE	Lehrplan ab Sj. 2024/25
S-FÜ 1	In beruflichen Situationen professionell kommunizieren	
S-FÜ 2	In einer Fremdsprache berufsbezogen kommunizieren	
S-FÜ 3	Gesellschaftliche und rechtliche Rahmenbedingungen im beruflichen Handeln berücksichtigen	
S-FÜ 4	Naturwissenschaftliche, mathematische und technische Grundlagen im beruflichen Handeln berücksichtigen	
S-SP 1	Berufliche Identität und professionelle Perspektiven weiterentwickeln	
S-SP 2	Pädagogische Beziehungen gestalten und mit Gruppen pädagogisch arbeiten	
S-SP 3	Lebenswelten und Diversität wahrnehmen, verstehen und Inklusion fördern	
S-SP 4	Sozialpädagogische Bildungsarbeit in den Bildungsbereichen professionell gestalten	
S-SP 5	Erziehungs- und Bildungspartnerschaften mit Eltern und Bezugspersonen gestalten sowie Übergänge unterstützen	
S-SP 6	Institution und Team entwickeln sowie in Netzwerken kooperieren	
S-SP 7	Prozesse religiöser Bildung gestalten (7a/b/c)	
S-SP 8	Fachpraktische Kompetenz im Berufspraktikum erweitern (inklusive Abschlussprojekt)	
S-SP 9	Vertiefung in einem Bildungsbereich/ Querschnittsthema Vertiefung in einem Arbeitsfeld/ in Bezug auf eine Zielgruppe	
	<i>Nach Lehrplan ab Schuljahr 2024/25 Gesamt 2400 Pflichtstunden</i>	